

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 г. N1578, от 29 июня 2017 г. N 613); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Аникина Н.А., преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Закирова Г.Р., преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г. Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее рабочая программа) реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и примерной основной образовательной программы среднего общего образования //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» №01-00-05/925 от 11 октября 2017 г. (Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Иностранный язык входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные

ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- практические занятия	117
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.03. Иностранный язык

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
Содержание учебного материала 1 курс 1 семестр		77	
Раздел 1. Вводный курс		5	1-2
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала		
	1 Введение	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение фонетических упражнений		
	Содержание учебного материала		1-2
	2 Формы общения. Знакомство. Приветствие. Прощание	1	
	3 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	
Раздел 2. Описание человека		4	1-2
Тема 1.2 Внешность	Содержание учебного материала		
	1 Описание человека (внешность, национальность, личные качества)	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Чтение дополнительных текстов		
	Содержание учебного материала		
	2 Описание человека (образование, род занятий, должность, место работы)	1	
Раздел 3. Семья		11	2
Тема 1.3 Семья и брак	Содержание учебного материала		
	1 Семья	1	
	2 Семья и семейные отношения	1	
	3 Домашние обязанности	1	
	4 Семья в пословицах и поговорках	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение упражнений		

	5	Практика диалогической речи по теме «Семья. Брак»	1		
	6	Брак в современном мире	1		
	7	Практика монологической речи по теме «Моя семья»	1		
	Самостоятельная работа		2		
	Составление этикетного диалога				
Раздел 4. Помещения			11	2	
Тема 1.4 Моя квартира	Содержание учебного материала				
	1	Расположение предметов в пространстве	1		
	2	Мебель, предметы интерьера	1		
	3	Описание жилища	1		
	Самостоятельная работа		2		
	Ведение словаря				
	Содержание учебного материала				
	4	Практика монологической речи по теме «Моя квартира»	1		
	5	Техника, оборудование	1		
	6	Описание учебного заведения	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Ведение словаря				
	7	Практика устной и письменной речи по теме «Условия жизни»	1		
Раздел 5. Досуг			11	2	
Тема 1.5. Хобби и увлечения	Содержание учебного материала				
	1	Хобби	1		
	Самостоятельная работа		2		
	Компьютерные презентации				
	2	Мир хобби и увлечений	1		
	3	Досуг в разных странах мира	1		
	4	Практика диалогической речи по теме «Мое хобби»	1		
	5	Проект «Калейдоскоп увлечений»	1		
	Самостоятельная работа		2		
	Выполнение упражнений				
Тема 1.6. Чтение		Содержание учебного материала			
		1	Чтение книг – хобби?	1	

	2	Практика монологической речи по теме «Мой любимый писатель»	1	
Раздел 6. Ориентирование на местности			9	1-2
Тема 1.7. Адрес		Содержание учебного материала		
	1	Описание местоположения объекта	1	
	2	Адрес	1	
	3	Почтовые отправления	1	
Тема 1.8. Направление	1	Практика диалогической речи по теме «Направление»	1	
		Самостоятельная работа	2	
		Выполнение упражнений		
		Содержание учебного материала		
	2	Как найти дорогу в незнакомом городе (На примере города Нижнекамск)	1	
	3	Работа с картами и навигатором	1	
	4	Практика монологической речи «The story about getting lost in London»	1	
Раздел 7. Покупки			13	2
Тема 1.9. Спрос, предложение, маркетинг.		Содержание учебного материала		
	1	Магазины	1	
		Самостоятельная работа	2	
		Составление кроссворда		
	2	Товары и услуги	1	
	3	Реклама в жизни людей	1	
	4	Проект «Видео-реклама»	1	
		Самостоятельная работа	2	
		Выполнение группового или индивидуального проекта		
	5	Совершение покупок	1	
	6	Практика диалогической речи по теме «В магазине»	1	
	7	Развитие навыков чтения и перевода «Shopping»	1	
		Самостоятельная работа	2	
		Ведение словаря		
Раздел 8. Традиции питания			10	1-2
Тема 1.10. Еда в разных странах		Содержание учебного материала		
	1	Еда	1	
	2	Татарская национальная кухня	1	

	3	Способы приготовления пищи	1	
	4	Практика монологической речи по теме «Мое любимое блюдо»	1	
	5	Традиции питания в разных странах	1	
	6	Практика диалогической речи по теме «Meals in Russia and England»	1	
	7	Застолье	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Ведение словаря			
	Содержание учебного материала			
	8	Еда и здоровый образ жизни	1	
Раздел 9. Здоровый образ жизни			3	1
Тема 1. 11 Спорт	Содержание учебного материала			
	1	Виды спорта	1	
	2	Активизация ЛЕ в речи	1	
	3	Спорт в Татарстане	1	
Всего:			77	
Из них аудиторных часов:			51	
Самостоятельных работ:			26	
Содержание учебного материала 1 курс 2 семестр			99	
	Содержание учебного материала		5	
	4	Спорт в Великобритании	1	
	5	Практика диалогической речи по теме «Sports»	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Ведение словаря «Спорт»			
	6	Футбол, как вид спорта	1	
Раздел 10. Страны, их языки и традиции			44	2
Тема 1.12. Путешествия по разным странам	Содержание учебного материала			
	1	Страны, языки и люди	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка компьютерной презентации «Олимпийские игры»			
	2	Способы путешествия	1	
	3	Заявление на получение шенгенской визы	1	
	4	Развитие навыков чтения и перевода	1	

	Самостоятельная работа	2	
	Составление маршрута экскурсии «Экскурсия по городу»		
	5 Практика диалогической речи «Планы на каникулы»	1	
	6 Практика письменной речи	1	
	7 Практика устной речи	1	
Тема 1.13. Российская Федерация (Государственное устройство, географическое положение и т.д.)	Содержание учебного материала		
	1 Россия – наша родная страна	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление маршрута путешествия «Путешествие по Золотому Кольцу России»		
	2 Введение НЛЕ по теме	1	
	3 Политическое устройство РФ	1	
	4 Развитие навыков чтения и перевода	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка компьютерной презентации «У карты России (население, географическое положение, города, республики, области)»		
	5 Практика письменной речи	1	
	6 Москва и ее достопримечательности	1	
	7 Практика диалогической речи «Русская культура»	1	
Тема 1.14. Великобритания	Содержание учебного материала		
	1 Знакомство с Великобританией	1	
	2 Несколько фактов о Британии	1	
	3 Развитие навыков чтения и перевода	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка и защита проекта «Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Англоязычные страны»»		
	4 Климат Великобритании	1	
	5 Практика диалогической речи	1	
	6 Лондон и его достопримечательности	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple»		
	7 Развитие навыков монологического высказывания	1	

Тема 1.15. Обычаи и традиции разных стран	Содержание учебного материала		
	1 Обычаи и традиции	1	
	2 Введение НЛЕ по теме	1	
	3 Традиции разных стран	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка компьютерной презентации «Выполнение индивидуального задания по теме «Праздники и обычаи Великобритании и Америки», «Праздники и обычаи в России и Татарстане»		
	4 Практика диалогической речи	1	
	5 Практика письменной речи	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Future Simple»		
	6 Приметы и поверья	1	
	7 Развитие навыков монологического высказывания	1	
Раздел 11. Культура. Средства массовой информации		40	2
Тема 1.16. Кино и театр	Содержание учебного материала		
	1 Искусство кино	1	
	2 Музыка и музыкальные инструменты	1	
	3 Культурные ценности	1	
	4 Культурная жизнь Татарстана	1	
	5 Английские театры	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщения с презентацией «История театров Великобритании»		
	6 Практика письменной речи	1	
	7 Развитие навыков чтения и перевода	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферата «Театры Татарстана»		
Тема 1.17 Газеты и журналы	Содержание учебного материала		
	1 Новости и СМИ	1	
	2 Средства массовой информации	1	
	Самостоятельная работа	1	

	Ведение словаря «Новости и СМИ»		
	3 Британские газеты	1	
	4 Развитие навыков чтения и перевода	1	
	5 Практика диалогической речи	1	
Тема 1.18. Телевидение и реклама	Содержание учебного материала		
	1 Телевидение в нашей жизни	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление рекламного текста «Реклама»		
	2 Моя любимая телепередача	1	
	3 Реклама, ее виды	1	
	4 Реклама на телевидении	1	
	5 Практика диалогической речи	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Написание сочинения «Мой любимый актер»		
	6 Практика письменной речи	1	
	7 Плюсы и минусы рекламы	1	
	8 Что означает качество?	1	
	9 Развитие навыков чтения и перевода	1	
Тема 1. 19. Искусство в жизни народов России	Содержание учебного материала		
	1 Виды искусства	1	
	2 Как стать профессиональным музыкантом	1	
	3 Российское культурное наследие	1	
	4 Практика письменной речи	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Просмотр фильма и выполнение заданий по нему «Фильм «Ron Clark's story»		
	5 Практика диалогической речи	1	
	6 Русские народные промыслы	1	
	7 Развитие навыков чтения и перевода	1	
Раздел 12. Чтение книг		10	2
Тема 1.20. Писатели, произведения, библиотеки	Содержание учебного материала		
	1 Иностранные языки в жизни современного человека	1	
	Самостоятельная работа	1	

	Выполнение заданий к тексту «Урок английского языка»			
	2	Из истории книг	1	
	3	В библиотеке	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка компьютерной презентации «Уильям Шекспир»			
	4	Практика диалогической речи	1	
	5	Марк Твен	1	
	6	Мой любимый литературный герой	1	
	7	Дифференцированный зачет	1	
Всего:			99	
Из них аудиторных часов:			66	
Самостоятельных работ:			32	
Итого за учебный год:				
Максимальная учебная нагрузка			175	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			117	
Самостоятельная работа обучающегося			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- наглядный материал;
- раздаточный материал;
- дидактический материал;
- аудиокассеты;
- карты Великобритании: политическая, ландшафты;
- двуязычные англо-русские и русско-английские словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- DVD;
- видеопроигрыватель;
- телевизор.

Учебно-нормативные документы, определяющие содержание образования:

- государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- учебные программы;
- учебно-методические разработки и комплексы.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учеб.пособие для спо дп Изд. 3-е, перераб. и доп. гриф МО, 2019 год
2. Безкороваяная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.), 2018 год учебник.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений для средней школы/ Голицынский Ю.Б. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2020
4. Голубев А.П. Английский язык: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Краснощекова Г.А. - Отв. ред. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО, 2018 год

Дополнительные источники:

1. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для гуманитарных направлений = English for Specialists in Humanities / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2020

3. Иванова Л.Ф., Сабирова Д.Р., Гарипова Ж.Н., English Welcome to Tatarstan. Student's Book- Казань: издательство ТАИ, 2007
4. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224с

Интернет ресурсы:

1. <http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей и отраслевой лексики).
2. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. <http://www.native-english.ru/> (Грамматика и практика онлайн).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине Иностранный язык:

1. Англоязычный сленг в русской речи
2. Влияния разных языков на русский, заимствования.
3. Выявление различий между американским и британским разновидностями английского языка.
4. Знакомство с Шекспиром
5. Малые фольклорные жанры как отражение специфики Британского национального характера.
6. Методы запоминания английских слов.
7. Мир бессмыслиц: старые и новые лимерики.
8. Музыка в Англии и США
9. Особенности англоязычных товарных знаков.
10. Особенности национального характера британцев и россиян.
11. Пословицы и поговорки в русской и английской литературе.
12. Почему современный английский стал международным.
13. Происхождение и значение символа @
14. Способы словообразования компьютерных терминов в английском языке.
15. Существует ли американский язык?
16. Существует ли австралийский язык?
17. Сходства и различия британского и русского юмора.
18. Формы обращения в английском языке и особенности их функционирования в речи.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам, презентаций)
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	индивидуальные задания, оценка перевода и составления текстов по темам
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	индивидуальные задания, практические занятия, устный и письменный опрос

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	тестирование на знание грамматики и лексики, практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания, диагностические контрольные работы
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам, презентаций), тестирование на знание грамматики и лексики
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	устный и письменный опрос, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам)
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные проектные задания, оценка составления диалогов и монологов по темам
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам)
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам), тестирование на знание грамматики и лексики Дифференцированный зачет
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по

	темам) Дифференцированный зачет
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам), оценка составления диалогов и монологов по темам, оценка качества перевода и составления текстов Дифференцированный зачет
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам) Дифференцированный зачет
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам), тестирование на знание грамматики и лексики Дифференцированный зачет

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по учебной дисциплине ОУД. 03. Иностранный язык**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()